

令和6年度 学校研究 推進計画

1. 研究主題

自らの学びを求める生徒の育成
～学びの本能にスイッチを入れる授業づくり～

2. 主題設定にあたって

近年、遊佐中学校では『教科の本質的なおもしろさを感じさせる授業づくり』や『「確かな学力」を身に付けるための「個別最適な学び」へ』を主題とし、生徒と教師がともにつくる授業に取り組んできた。授業の様子からもおもしろいと感じながら授業に主体的に取り組んでいる姿、話し合い活動での他人の意見を尊重しながらアイデア（創造力）を練り合う姿など多くの成果が見られるようになった。

しかし、授業で楽しく学んでいたはずの学習が、主体的な発展学習（家庭学習など）へ繋がっていない生徒が多く見られた。一見、主体的に取り組んでように見えても、自分事の課題として、自分の力で解決しようとして取り組んでいなかったり、協働的に対話をしているように見えても、知識や技能が身についていないために教科の本質に迫る対話ができなかったりしている。各教科の本質的な面白さに迫る深い学びに迫り、「もっとやりたい」「もっとできるようになりたい」という自らが学びを求め、発展的な学習に挑戦する生徒を育てていきたい。

そこで今年度は、教科の本質的なおもしろさを感じ得きような探究的な授業づくりを行いながら、生徒が自らの学びの本能（遺伝子）にスイッチを入れ、もっと学びたいと「夢中になる生徒」の育成を目指した授業づくりを追究したいと考え本主題を設定した。

3. 日々の授業・研究推進に臨むうえで共有しておきたいこと

(1) 学習者が夢中になるワクワク・ドキドキする学習過程の工夫（魅力ある授業づくり）

① 生徒・教師がワクワク・ドキドキする好奇心が高まるような課題設定

- ・ 生徒が自分事となる「企む」「企てる」課題
- ・ 教科の本質を追求するジャンプの課題（ちょい難の課題）の設定

② 見通し・学習過程

- ・ 好奇心だけでは学びは継続しない→幸福感が高まるような学習の仕掛けづくり
- ・ 新たな課題（疑問、失敗など）からの「探究的な活動」ができるような教科横断的な工夫

③ 協働的な学び

- ・ 生徒が対話し、つぶやき関わりながら進む課題や場面のある授業
- ・ 聴き合い・学び合い・支え合うグループ学習（4人組 生徒指導の4つの視点）

④ 見取り

- ・ 見取りをもとに個に応じた支援の充実

⑤ 授業のまとめ・振り返り

- ・ 自分に必要な学習の計画と実行
- ・ 自分に合ったスケジュール手帳の活用

(2) 学習者主体の授業づくり (個別最適な学び)

①単元の指導計画・評価計画を生徒に明示

- ・生徒自身が単元の見通しを持ち、「何を学ぶのか」「どのように学ぶのか」「何ができるようになるか」の確認
- ・習得、活用、探究場面をバランスよく取り入れた単元計画を生徒と共有
- ・育成する資質・能力を明確にした教科の本質に迫る単元づくり

②他教科とのつながり

- ・総合的な学習や他教科、既習事項とのつながりを意識した単元づくり
- ・校外での体験的な学びなど、五感を使っての学びの保証
- ・社会で生きて働く「豊かな学力」を理解することで進路選択のヒントにつなげる

(3) 主体的な発展学習 (家庭学習)

①授業と関連付けた発展的な学習の奨励とスケジュールデザインする力と習慣の育成

- ・ホワイトボードによる各教科の予定の管理
- ・日常生活でのスケジュール手帳の活用

②「確かな学力」の育成と家庭と連携を図りながらの学習習慣の確立

4. 今後の予定

(1) 年2回の校内授業研究会を行う。道徳と教科の授業を行う。

- ①全職員で参観し、事後研究会は前半を学年ごとのグループで話し合う。後半を森田先生からの指導を受ける。
- ②提案授業は、5月は道徳を各学年から1名ずつ、11月は選ばれた教科から1名ずつ選出する。

(2) 校内授業研究会 (指導: 山形大学 准教授 森田智幸先生)

①5/27 (月) 校内授業研究会① 3名

授業者: 1年 関矢先生 2年 太田先生 3年 碓谷先生

②11/21 (木) 校内授業研究会② 2名

授業者: 未定

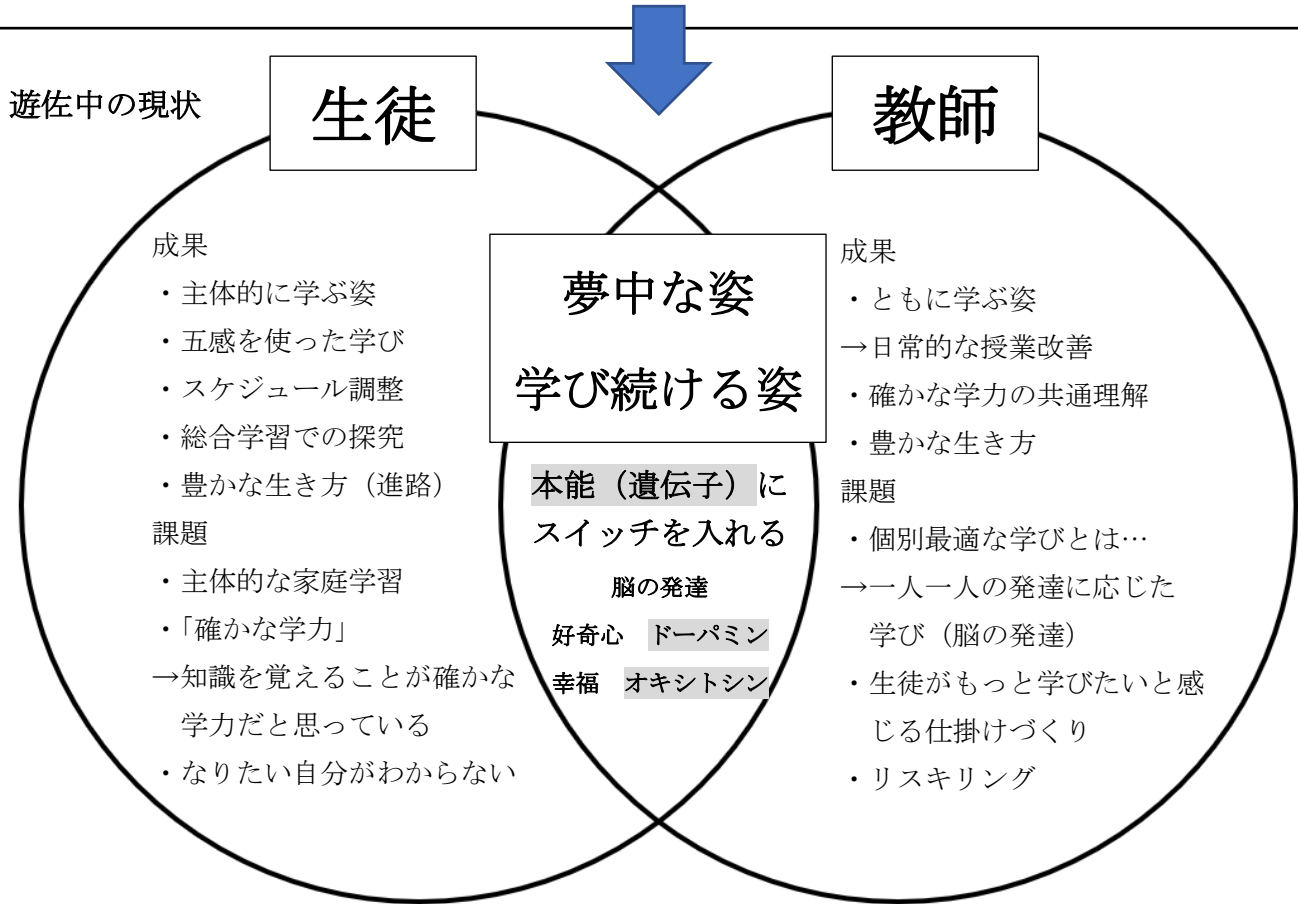
③期日: 未定 特別支援教育指導力向上の授業研修

授業者: 水戸先生

5 学校研究を考えるにあたって

これからの社会で求められる力（次期教育振興基本計画について（答申）一部抜粋）

「将来の予測が困難な時代において、未来に向けて自らが社会の創り手となり、課題解決などを通して、持続可能な社会を維持・発展させていく」「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」



参考文献

- ・中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 総則
- ・次期教育振興基本計画について（答申）【概要】 令和5年3月8日 中央教育審議会
- ・全国中学研究校便覧 第34集 令和4年6月 全日本中学校長会編
- ・「社会を変える学校、学校を変える社会」 時事通信社（工藤勇一 植松努）
- ・「精神科医がすすめる これからの生き方図鑑」 光文社（樺沢紫苑）
- ・総合型選抜に強い異端の教育（岡田武史） <https://youtu.be/2UtK1P3kv1g?si=iFn5kwHVmcmdCRX8>